

**Довідка**  
**про результати проведення опитування**  
**здобувачів вищої освіти «Вільний вибір навчальних дисциплін»**  
**Уманського державного педагогічного університету**  
**імені Павла Тичини**

Відповідно до розпорядження першого проректора №20 від 10.04.2024 р. із 11 квітня по 15 квітня 2024 року проводилося опитування «Вільний вибір навчальних дисциплін».

**Мета опитування:** вивчення думки здобувачів вищої освіти про якість організації та проведення процедури вільного вибору навчальних дисциплін в університеті.

Опитування проводилося шляхом надання здобувачам вищої освіти факультетів/інституту посилання на Google Форму: <https://forms.gle/94YEckscAgEZrGvHA>.

У ньому взяли участь 1354 здобувачі вищої освіти (очної форми навчання 924 особи та заочної форми навчання – 430 осіб):

Факультет фізики, математики та інформатики – 146 (10,8%) здобувачів;  
Історичний факультет – 62 (4,6%) здобувачі;  
Факультет дошкільної та спеціальної освіти – 220 (16,2%) здобувачів;  
Факультет іноземних мов – 48 (3,5%) здобувачів;  
Факультет мистецтв – 22 (1,6%) здобувачі;  
Факультет інженерно-педагогічної освіти – 79 (5,8%) здобувачів;  
Факультет соціальної та психологічної освіти – 82 (6,1%) здобувачі;  
Факультет філології та журналістики – 98 (7,2%) здобувачів;  
Факультет фізичного виховання – 184 (13,6%) здобувачі;  
Факультет початкової освіти – 252 (18,6%) здобувачі;  
Факультет природничої освіти та природокористування – 75 (5,5%) здобувачів;  
Інститут економіки та бізнес-освіти – 86 (6,4%) здобувачів.

Результати опитування респондентів на запропоновані запитання щодо вільного вибору навчальних дисциплін в університеті розділилися таким чином (у % до загальної кількості опитаних респондентів):

– 90 % респондентів підтвердили, що їм пропонували вибіркові дисципліни на факультеті/інституті із запропонованого переліку та отримували довідкові інформаційні матеріали щодо змісту кожної вибіркової навчальної дисципліни.

У респондентів рішення щодо вибору дисциплін базувалося:

– на змісті робочих програм навчальних дисциплін – 42% респондентів;  
– за інформацією, розміщеною у силабусах – 23% респондентів;  
– на описі навчальних дисциплін – 31% респондентів;

- на читанні дисципліни улюбленим викладачем – 15% респондентів;
- на особистих вподобаннях – 56% респондентів;
- на перспективі майбутньої професійної діяльності – 50% респондентів;
- на виборі більшості одногрупників – 11% респондентів.

Респонденти узагальнили, що презентацію вибіркового дисциплін організовували та проводили: 43% – викладач відповідної дисципліни; 50% – на організаційній зустрічі; 47% – на веб сайті факультету/інституту.

- 95% респондентів задоволені вибором навчальних дисциплін.

Також респонденти вважають, що обрані ними дисципліни:

- цікаві та необхідні – 86,1% респондентів;
- цікаві, однак непотрібні – 1,8% респондентів;
- нецікаві, однак необхідні – 1,2% респондентів;
- нецікаві і непотрібні – 0,9% респондентів;
- важко відповісти – 10% респондентів.

– 86% здобувачів вищої освіти вважають, що обсяг лекцій та практичних занять для вивчення вибіркового дисципліни є достатнім та обрані дисципліни допомогли отримати теоретичні і практичні уміння та навички.

Також здобувачі вищої освіти описали труднощі, з якими зіткнулися під час вибору дисциплін: 24,8% – незрозуміла мета і завдання дисципліни; 23% – відсутність презентаційних матеріалів, а інші 52,2% не відчували складнощів.

У відповідях респондентів було визначено, що 63% – обрали б дисципліни повторно, 32,9% – обрали б повторно, але не усі, та 4,1% – не обирали б їх взагалі.

25 % здобувачів запропонували додати до вибіркового переліку наступні дисципліни: «Інклюзія»; «Еристика»; «Перша медична допомога»; «Сексологія»; «3D-моделювання»; більше дисциплін фахових та іноземних напрямків.

Також респонденти висловили наступні пропозиції щодо проведення та організації вільного вибору навчальних дисциплін: надавати детальну інформацію про мету дисципліни, проводити онлайн-семінари, створювати інтерактивне викладання, поглибити професійні знання у межах обраної дисципліни, створити електронний ресурс, забезпечити різноманітність викладання, розміщувати інформацію щодо вибіркового дисциплін на сайті факультетів/інституту.